Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 04 al 08 Mayo 2026**

Procesos en los que nos encontramos:

El grupo de Jardin A se encuentra en un momento de desarrollo caracterizado por una alta necesidad de movimiento, exploración corporal y búsqueda de interacción constante con el entorno y sus pares. Se evidencian procesos en construcción relacionados con la autorregulación y el seguimiento de instrucciones; A nivel sensorial, varios niños muestran dificultades en la integración de estímulos propioceptivos y vestibulares, lo que se manifiesta en conductas como el movimiento constante, la impulsividad, la dificultad para permanecer en una actividad, la brusquedad en la interacción con otros y la necesidad de desplazarse continuamente por el espacio.

Intencionalidad: favorecer procesos de autorregulación y organización sensorial a través de experiencias corporales significativas, que integren el movimiento como eje central del aprendizaje. Se busca brindar a los niños oportunidades para reconocer su cuerpo, canalizar su necesidad de movimiento de manera estructurada y desarrollar progresivamente la capacidad de detenerse, escuchar y responder a consignas dentro de un entorno seguro y contenedor.

Que queremos profundizar con los niños:

- Reconocer las señales de su propio cuerpo
- Regular niveles de energía (activarse y calmarse)
- Transitar de la impulsividad hacia respuestas más organizadas
- Fortalecer la conciencia corporal
- Favorecer la organización del comportamiento a través del cuerpo

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

SENTIRSE SEGUROS
PERTENECER

REGULACION CORPORAL Y SENRORIAL

PROPIOCEPCIÓN VESTIBULAR → ORGANIZA EL CUERPO

AUTORREGULACION → CONTROL DE MOVIMIENTO Y EMOCIONES → CONTROL INHIBITORIO (DETENERSE/ ESPERAR)

MANEJO DE IMPULSOS (NO GOLPEAR, NO CORRER)

HABILIDADES SOCIALES → COMPARTIR

RESPETAR TURNOS

INTERACCION RESPETUOSA

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 04 MAYO 2026	**Asamblea de inicio: ¿quién es para mi mamá?** el día de hoy comenzaremos la semana honrando a mamá, desde ya anticiparemos a los niños y niñas que este fin de semana se celebra el día de la madre y desde ya realizaremos experiencias y actividades que nos recuerden lo importantes que son y lo mucho que las amamos; en la asamblea inicial les preguntare a cada uno de los niños y niñas quien es para ellos su mamá, escuchare sus respuestas y de ser posible los gravare para enviar el audio a cada mamá el día domingo o colocarlo en la tarjeta con un código QR. **Experiencia: "cuidados como Mamá"** Posteriormente en cada rincón del aula estarán muñecos con cobijas, juegos de cocinita, tinas, etc la idea es que los niños y niña elija con que quiere jugar y como imita a mamá la idea también es grabar pequeños momentos de su juego de imitación para si se pude hacer un compilado para enviarlo al grupo. **Asamblea de cierre: Que fue lo que más te gusto"** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que más les gusto de lo desarrollado en el día, nos despediremos con un abrazo simbólico o una canción que nos recuerde a mamá.	Bebes Tinas Ropa de bebe Juegos de losa o cocinita sillas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 05 MAYO 2026	**Asamblea de inicio: como sabes que mamá te quiere"** El día de hoy empezaremos nuestra asamblea inicial con una pregunta orientadora para los niños y niñas y es como sabes que mamá te quiere con la intensión de seguir grabando sus voces para darle la sorpresa a mamá en su día, escucharemos libremente las intervenciones de cada uno de los niños y niñas. **Experiencia "Así me demuestra el amor mamá"** Posteriormente se tenderán las colchonetas en el piso del aula y se les pedirá a los niños y niñas que se sienten en cada colchoneta se les pedirá que coloquen sus manitas abiertas para que se apliquen crema en las piernas y los pies ya que estarán sin medias ni zapatos, se tendrá una esencia o incienso para aromatizar y también se oscurecerá el aula y se prenderán algunas velas aromatizadas, luego se les pedirá a los niños y niñas que se hagan por parejas y le realice un masaje a su amigo o compañero y después cambiaran mientras esto ocurre se tendrá música relajante y la maestra dirá como son las manos de mamá, las caricias los abrazos que me da mi mamá imaginémoslo. **Asamblea de cierre:** por ultimo en nuestra asamblea de cierre se les preguntara a los niños y niñas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que más les gusto de la experiencia o de este día. ¿También se aprovechará para preguntarles cómo te consiente mamá?	Aceite de bebé Crema corporal Velas aromatizadas Incienso Spary de aroma Colchonetas sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 06 MAYO 2026	**Asamblea de Inicio:** el día de hoy la maestra les contara a los niños y niñas sobre la tarjeta que realizaremos del día de la madre les presentare los materiales con los que vamos a trabajar ya que hoy vamos a pintar el fondo de la tarjeta utilizando acuarelas y papel acuarela, junto con pinceles se les recordara a los niños y niñas como se usan las acuarelas. **Experiencia: a pintar y crear"** A cada mesa por 4 niños y niñas se les entregaran unas acuarelas y a cada uno de los niños se les entregara un pincel junto con el papel acuarela para pintar se dejará que libremente los niños y niñas pinten y se inspiren utilizando los colores que más les agradan, luego se colocara cada pintura a secar para posteriormente o mañana que los niños la intervengan haciendo una grafía para mamá. **Asamblea de cierre*:*** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre la maestra invitará a los niños y niñas a observar sus pinturas y les dirá todos los fondos son diferentes ninguno se parece a otro, así como cada mamá todas son únicas y diferentes.	Acuarelas Pinceles Hoja acuarela Mesas Sillas Agua Recipientes plásticos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 07 MAYO 2026	**Asamblea de inicio: "que es lo que más te gusta de mamá"** El día de hoy en nuestra asamblea de cierre seguiremos hablado y honrando a mamá, les realizare esta pregunta orientadora a los niños y niñas y será el último día para grabar sus voces para poder crear el código QR el cual ira en la tarjeta que cada uno le regalará a mamá **Experiencia: "realizando la tarjeta a mamá"** En la experiencia se le dará a cada uno de los niños y niñas la tarjeta que llevamos realizando desde del día de ayer y se les pedirá que cada uno haga un dibujo libremente que se dibuje con su mamá o lo que más le gusta hacer con ella lo ideal es que cada uno se dibuje junto con su mamá. **Asamblea de cierre: presentación de cada tarjeta"** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre a cada uno de los niños y niñas se les entregara la tarjeta para que se la regale a su madre apenas la vea todos observaremos el trabajo de cada uno de los niños y niñas, también la maestra aprovechara para dejarles escuchar algunos audios grabados durante la semana y les dira que en cada tarjeta sus mamas los escucharan gracias al código QR.	Marcadores Cartulina Lápices Sillas Borrador Fotos pegastic

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 11 MAYO 2026	**Asamblea de inicio: "que es lo que más te gusta de mamá"** El día de hoy en nuestra asamblea de cierre seguiremos hablado y honrando a mamá, les realizare esta pregunta orientadora a los niños y niñas y será el último día para grabar sus voces para poder crear el código QR el cual ira en la tarjeta que cada uno le regalará a mamá **Experiencia: "realizando la tarjeta a mamá"** En la experiencia se le dará a cada uno de los niños y niñas la tarjeta que llevamos realizando desde del día de ayer y se les pedirá que cada uno haga un dibujo libremente que se dibuje con su mamá o lo que más le gusta hacer con ella lo ideal es que cada uno se dibuje junto con su mamá. **Asamblea de cierre: presentación de cada tarjeta"** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre a cada uno de los niños y niñas se les entregara la tarjeta para que se la regale a su madre apenas la vea todos observaremos el trabajo de cada uno de los niños y niñas, también la maestra aprovechara para dejarles escuchar algunos audios grabados durante la semana y les dirá que en cada tarjeta sus mamas los escucharan gracias al código QR.	Marcadores Cartulina Lápices Sillas Borrador Fotos pegastic

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 12 MAYO 2026	**Asamblea inicial** El día de hoy nos saludaremos mediante la canción las ruedas del autobús, luego de esto se hablarán de algunos acuerdos relacionados con las salidas preguntando se acuerdan cuando salimos hace varios días, que deberíamos tener en cuenta, la importancia de escuchar las indicaciones e ir cogidos de la mano, invitándolos a la salida a un mundo maravilloso en IDARTES. **Experiencia** Al llegar a este lugar los niños deberán dejar sus zapatos en el lugar indicado allí lo saludará brillo y cometa utilizando una música instrumental que logre ambientar el lugar, estarán utilizando algunas luces tenues y materiales que inciten a la imaginación y creatividad las artistas mediante preguntas llevarán a los niños a explorar este nuevo espacio para que logren dar solución a algunas problemáticas que están viviendo en este universo, utilizando materiales no convencionales en donde puedan enriquecer su participación y su imaginación. Posteriormente a que logren dar solución a este inconveniente les darán las gracias y ellos volverán al jardín. **Asamblea de cierre** Al finalizar, cada uno de los niños y de las niñas hablará de lo sucedido qué fue lo que vivieron que fue lo que más les gustó Qué debian hacer para ayudar a brillo y a cometa, porque creen que tendría esta dificultad entre otras preguntas.	Codos de PVC Churruscos de cabello Velcro

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 13 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos nuevamente en mesa redonda. La maestra iniciará recordando la actividad del día anterior y preguntará a algunos niños y niñas qué letras recuerdan de su nombre. Luego, cada niño dirá su nombre y tratará de identificar la primera letra, enfatizando su sonido. **Experiencia:** Estaciones De deportes Estación 1: Lanzar pelotas pequeñas dentro de aros colocados en el piso. Se refuerza precisión y coordinación óculo-manual. Estación 2: “Los Rápidos del Jardín”: Correr desde un punto A ha un punto B siguiendo líneas, conos o cuerdas. Se trabaja velocidad, control corporal y direccionalidad. Estación 3: “Equilibrio de Campeones: Caminar sobre colchonetas, cuerdas o bancos pequeños sin perder el equilibrio: Se desarrolla equilibrio y concentración. **Asamblea final:** Finalmente nos desplazaremos al salón a realizar y en la asamblea realizaremos nuestro dialogo de lo que nos gusto de hacer deporte y nos hidrataremos y finalmente realizaremos el lavado de manos.	Aros Pelotas Conos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 14 MAYO 2026	**Asamblea inicial**: Iniciaremos sentados en círculo. Se mostrará a los niños y niñas una pluma real o la imagen de un ave grande. Se les preguntará: "¿Alguna vez han visto cómo vuelan los pájaros? Para volar alto, necesitan alas fuertes, y esas alas están hechas de muchas plumas pequeñas que, juntas, los sostienen". Luego hablaremos sobre las mujeres que conocen (mamás, abuelas, profes): "Ellas son como esas alas que nos cuidan y nos ayudan a soñar. Hoy vamos a darles las gracias dibujándolas y decorando una pluma mágica. **Experiencia:** Pasaremos a las mesas donde cada niño y niña recibirá una silueta de pluma epara comenzar su creación. usarán crayolas o colores para dibujar en el centro a esa mujer especial, capturando detalles como su sonrisa y el color de su pelo. Luego, daremos paso a una Explosión de Color y Textura utilizando témperas de colores vivos; aquí, los niños y niñas podrán usar sus pinceles o sus propios dedos con la técnica de dactilopintura para darle vida a los bordes. Finalmente, añadiremos El Toque de Asombro aplicando escarcha y trocitos de papel brillante, explicándoles que ese brillo especial simboliza la alegría única que esas mujeres traen al mundo. Asamblea de cierre: Iniciaremos el Círculo de Confianza, un espacio donde cada niño mostrará su pluma y compartirá una palabra bonita sobre la mujer que dibujó, como "es cariñosa" o "me da abrazos". Acto seguido, realizaremos nuestra Acción Simbólica trasladándonos al mural de las alas, donde cada pequeño pegará su creación en el lugar que prefiera.(organizar con la orientadora Mayerling Arcia viernes en la mañana) Para la Reflexión Final, observaremos cómo todas las plumas se han unido para formar unas alas gigantes	Sillas Mesas Plumones Colores Lápices hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 15 MAYO 2026	JORNADA PEDAGOGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 18 MAYO 2026	LUNES FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 19 MAYO 2026	**Asamblea inicial**: Iniciaremos sentados en círculo. Se mostrará a los niños y niñas una pluma real o la imagen de un ave grande. Se les preguntará: "¿Alguna vez han visto cómo vuelan los pájaros? Para volar alto, necesitan alas fuertes, y esas alas están hechas de muchas plumas pequeñas que, juntas, los sostienen". Luego hablaremos sobre las mujeres que conocen (mamás, abuelas, profes): "Ellas son como esas alas que nos cuidan y nos ayudan a soñar. Hoy vamos a darles las gracias dibujándolas y decorando una pluma mágica. **Experiencia:** Pasaremos a las mesas donde cada niño y niña recibirá una silueta de pluma epara comenzar su creación. usarán crayolas o colores para dibujar en el centro a esa mujer especial, capturando detalles como su sonrisa y el color de su pelo. Luego, daremos paso a una Explosión de Color y Textura utilizando témperas de colores vivos; aquí, los niños y niñas podrán usar sus pinceles o sus propios dedos con la técnica de dactilopintura para darle vida a los bordes. Finalmente, añadiremos El Toque de Asombro aplicando escarcha y trocitos de papel brillante, explicándoles que ese brillo especial simboliza la alegría única que esas mujeres traen al mundo. Asamblea de cierre: Iniciaremos el Círculo de Confianza, un espacio donde cada niño mostrará su pluma y compartirá una palabra bonita sobre la mujer que dibujó, como "es cariñosa" o "me da abrazos". Acto seguido, realizaremos nuestra Acción Simbólica trasladándonos al mural de las alas, donde cada pequeño pegará su creación en el lugar que prefiera.(organizar con la orientadora Mayerling Arcia viernes en la mañana) Para la Reflexión Final, observaremos cómo todas las plumas se han unido para formar unas alas gigantes	Sillas Mesas Plumones Colores Lápices hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 20 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos nuevamente en mesa redonda. La maestra iniciará recordando la actividad del día anterior y preguntará a algunos niños y niñas qué letras recuerdan de su nombre. Luego, cada niño dirá su nombre y tratará de identificar la primera letra, enfatizando su sonido. **Experiencia:** Estaciones De deportes Estación 1: Lanzar pelotas pequeñas dentro de aros colocados en el piso. Se refuerza precisión y coordinación óculo-manual. Estación 2: “Los Rápidos del Jardín”: Correr desde un punto A ha un punto B siguiendo líneas, conos o cuerdas. Se trabaja velocidad, control corporal y direccionalidad. Estación 3: “Equilibrio de Campeones: Caminar sobre colchonetas, cuerdas o bancos pequeños sin perder el equilibrio: Se desarrolla equilibrio y concentración. **Asamblea final:** Finalmente nos desplazaremos al salón a realizar y en la asamblea realizaremos nuestro dialogo de lo que nos gusto de hacer	Aros Pelotas Conos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 21 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** " así es nuestro dia" Reconocer y conversar sobre los diferentes momentos que viven diariamente en el jardín, favoreciendo la anticipación y construcción colectiva de rutinas; en el momento de la asamblea inicial les preguntare a loa niños y niñas como es nuestro dia? Que hacemos cuando llegamos? Y luego que sigue, esto me permitirá darme cuenta que tanto distinguen los niños y niñas las rutinas y momentos del día. **Experiencia:** "vamos a dibujarlos" Posteriormente en nuestra experiencia les pediré a los niños y niñas que dibujen o grafiquen cada uno de los momentos que hablamos en la asamblea, esto para colocarlos cerca a cada una de las fotografías que previamente la maestra ira tomando a los niños y niñas en cada uno de los momentos del día. **Asamblea final:** para finalizar en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñara su dibujo y los demás descubriremos o leeremos a que momento del dia se refiere la idea es que el que realizo el dibujo no nos diga que dibujo para que entre todos adivinemos.	• Sillas • Lápices • Borrador • Colores • marcador

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 22 MAYO 2026	**Asamblea inicial: *" anticipación"*** El día de hoy en nuestra asamblea de inicio les anticipare a los niños y niñas que hoy tendremos fiesta de cumpleaños de nuestro amigo Evan será importante hablar sobre algunos acuerdos a tener en cuenta en la celebración y en cada momento de la celebración. **Experiencia: *"Un regalo para nuestro amigo"*** El día de hoy será la fiesta de celebración de cumpleaños de nuestro amigo Evan por lo que se invitará a todos los niños y niñas asistentes a realizar una tarjeta colectiva para poderle regalar a nuestro amigo Evan en su celebración de cumpleaños cada uno de los niños y niñas le dibujará o pintará algo especial para él. **Asamblea final: "*celebremos juntos"*** por ultimo todos los niños y niñas disfrutaran de la celebración del cumpleaños y de todos los juegos y actividades que la familia de Evan les traen preparados, entre todos disfrutaremos de un momento especial.	Cartulina Lápices Marcadores Foto Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 25 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** " así es nuestro dia" Reconocer y conversar sobre los diferentes momentos que viven diariamente en el jardín, favoreciendo la anticipación y construcción colectiva de rutinas; en el momento de la asamblea inicial les preguntare a loa niños y niñas como es nuestro dia? Que hacemos cuando llegamos? Y luego que sigue, esto me permitirá darme cuenta que tanto distinguen los niños y niñas las rutinas y momentos del día. **Experiencia:** "vamos a dibujarlos" Posteriormente en nuestra experiencia les pediré a los niños y niñas que dibujen o grafiquen cada uno de los momentos que hablamos en la asamblea, esto para colocarlos cerca a cada una de las fotografías que previamente la maestra ira tomando a los niños y niñas en cada uno de los momentos del día. **Asamblea final:** para finalizar en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñara su dibujo y los demás descubriremos o leeremos a que momento del dia se refiere la idea es que el que realizo el dibujo no nos diga que dibujo para que entre todos adivinemos	• Sillas • Lápices • Borrador • Colores • marcador

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

MARTES 26 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** ***"Que dice mi cara "*** ¿El día de hoy en nuestra asamblea inicial enseñare a los niños y niñas la caja de expresiones e identificaremos las diferentes emociones que aparecen en los rostros de los niños y niñas, también les hare la siguiente pregunta a los niños y niñas que dice mi cara hoy? Así empezaremos a crear una conciencia emocional y la idea es que ellos ya poco a poco aprendan a leer como están sus compañeros o ellos mismos cuando se miran al espejo. **Experiencia:** ***"exploro mi rostro y cuerpo frente al espejo"*** Posteriormente a cada uno de los niños y niñas se les pasara un espejo de mano la idea es que ellos se tomen un momento para mirarse a profundidad y darse cuenta que dicen sus ojos su rostro e identifiquen que emoción leen en su rostro, para luego pasarles una hoja y que ellos se dibujen teniendo la emoción que identificaron. **Asamblea final*: ¿cómo supimos que sentía el otro?*** Para finalizar en nuestra asamblea a de cierre les preguntare como supimos que emoción tenia nuestro rostro o el de algún amigo o compañero escuchare sus respuestas y lo que ellos desde ya empiezan a nombrar y conocer sobre la educación emocional.	Espejos Marcadores Sillas Caja de espresiones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 27 MAYO 2026	**Asamblea inicial: *"las emociones viven en mi cuerpo***" ¿En nuestra asamblea de inicio moveremos nuestro cuerpo según la emoción que tengamos o estemos experimentando, la maestra preguntara a los niños como me muevo si me siento feliz? Por ejemplo, alegría = saltar, tristeza = lento, enojo = fuerte, calma = estirar. **Experiencia: *dibujo donde se siente cada emoción"*** Posteriormente en una silueta grande cada uno de los niños y niñas identificara en donde se siente cada emoción y le dará un color a cada una el cual puede ser diferente según el niño , es decir si para alguno la alegría es azul para otros puede ser amarilla o de otro color la idea es que los niños sepan que las emociones son muy propias de cada uno y cada quien las ve, siente y experimenta de colores diferentes y las siente en diferentes partes del cuerpo; aquí ya empezaremos a crear una conciencia emocional en los niños y niñas. **Asamblea final: *donde vive el enojo"*** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre nos quedaremos hablando de esta emoción en particular ya que es la que más aparece en muchos de los niños y niñas últimamente y es la que más me interesa que ellos empiecen a identificar y a regular, por lo que les preguntare en donde vive el enojo donde creen? Que hacemos para que se vaya o para sentirnos mejor o dejar que salga sin herir al otro? Esta es una de las emociones que más nos cuesta inclusive como adultos .	Papel Bonk o craf Pinturas Sillas Equipo Música espejo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 28 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** ***reconozco y nombro letras de mi nombre"*** El día de hoy en nuestra asamblea inicial después del saludo de bienvenida cada uno de los niños dirá su nombre y observando su nombre en la silla nombrara algunas de las letras que lo componen, este servirá para analizar y observar si ellos ya empiezan este reconocimiento de vocales y consonantes por las letras del nombre de cada uno. **Experiencia:** ***"Mi nombre y mis emociones "*** Posteriormente se les entregaran a cada uno de los niños letras sueltas la idea es que ellos busquen las letras de su nombre y lo empiecen a armar y así empiecen a crear conciencia de cómo comienza y con qué letras terminan; posteriormente se les ira subiendo el nivel y se les dirá que emoción empieza por la letra del nombre de cada uno. **Asamblea final*: busco las letras de mi nombre"*** Finalmente, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños enseñara al resto del grupo como le quedo su nombre después de buscar las letras y armarlo.	• letras madera • sillas • cajas de madera

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 29 MAYO 2026	**Asamblea inicial:** ***"que hago cuando me enojo "*** El dia de hoy en nuestra asamblea inicial revisitaremos un poco las experiencias que hemos realizado en esta semana, también observaremos como está quedando nuestra aula y nuestro rincón de regulación y lenguaje emocional, también aprovechare para hacerles la siguiente pregunta que hago cuando me enojo, como se siente esta emoción en mi cuerpo. **Experiencia:** ***"que necesito para calmarme"*** Luego les preguntare y que necesitaremos para calmarnos, empezaremos a hablar de lo que significa la calma y el por qué necesitamos buscarla o llegar a la calma especialmente cuando estamos enojados, aquí posiblemente saldrán ideas para un rincón de la calma o herramientas que nos ayudes a calmarnos, también enseñare varios tipos de respiración para que los niños y niñas las conozcan y poco a poco las empecemos a practicar. **Asamblea final*: ¿conociendo la emoción de la calma"*** Para finalizar en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños nombrara a partir de lo trabajado el día de hoy para ellos que es la calma y que hacemos para lograr sentirnos en calma.	Sillas Mesas Fichas Imágenes de respiraciones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

LUNES 04 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hanny: fue una de las niñas que más disfrutó la experiencia de cuidado ya que le agrada cuidar y jugar con muñecas y juguetes. Esmeralda: comparte con sus demás compañeras. y disfruta de peinar a las muñecas referenciando. "así me peina mi mamá todos los días" En general todos los niños y niñas disfrutaron mucho del juego de roles y se observaba que muchos jugaron entre ellos al papá y a la mamá	El día de hoy empezamos nuestra semana recordando y hablando de mamá, en nuestra asamblea inicial la maestra les pregunta a los niños y niñas ¿quien es para mi mamá? cada uno de los niños respondio la pregunta algunos con respuestas largas y otros cortas solo con una palabra como "mi mamá me ama" o ella" me abraza y me hace comida" posteriormente en nuestra asamblea de cierre y experiencia central los niños y niñas especialmente los niños jugaron con tinas y peluches o tinas o cobijas tambien prepararon comida con los elementos de la cocina y plastelina.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

MARTES 05 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: En la asamblea inicial su respuesta fue ocha de las que más causo curiosidad. y asombro ya que manifesto verbalmente " mi mamá no me cuida porque ella me pega con la chancla" Evan: le agrado aplicarse crema y hacerse masajes en los pies y manos también manifesto verbalmente " ahora quiero. consentir a Ivanna". Esta experiencia nos sirvio para hablar de las manos cuidadosas y el porque nuestras manos deben cuidar y consentir asi como las caricias de mamá.	El dia de hoy realizamos una experiencia relajante de cuidado hacia mamá lo primero que preguntamos en la asamblea inicial fue ¿como sabes que mamá te ama? escuchamos las respuestas de los niños y niñas ya que en sus respuestas puede conocer como es la relación con sus mamás y como perciben su amor hacia ellas; posteriormente a cada uno de los niños y niñas se les entrego crema para que se aplicara en sus piernas y manos y a medida que se les iba aplicando la maestra iba diciendo asi te consiente mamá prendimos velas y ambientizantes lo que ayudo a que los niños se relajaran mucho mas.-

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 06 MAYO Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: lograr que se concentrara fue un poco complicado, lo que hizo fue regar el agua encima de la mesa siendo necesario que la maestra trabajara de manera personalizada con él para que lograra terminar su pintura. Emilio: se concentro bastante en la experiencia combino los colores deacuerdo al circulo cromatico dejando notar la importancia del color y el significado que él le da. Inti: lograr que se estuvieran sentado fue un poco complicado por lo que fue necesario utilizar la banda elastica que utilizan.	El dia de hoy realizamos el fondo de nuestra tarjeta para mamá, a cada uno de los niños y niñas papel acuarela, pincel, acuarelas y agua; se les volvio a explicar el uso de los materiales. y cada uno pinto con los colores que más les gusto unos niños se concentraron más que otros. y más cuando se les dijo que esa pintura era para sus mamas, y todos entendieron rapidamente la instruccion de pintar toda la hoja, sin embargo algunos la rompieron pues aplicaron mucha agua al papel.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

JUEVES 07 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Junior Francisco: se observa que tiene dificultad para tomar el lapiz lo que hace que no se le facilite el trazo o la grafia, sus garabatos aun estan en etapa descontrolada. Jefferson: sus grafias estan en preesquematica sin firma; sus periodos de atencion son muy cortos y le cuesta trabajo quedarse en un mismo lugar evade todas las experiencias que se le proponen. Jhon Jairo: sus procesos son buenos sin embargo se observa la necesidad de fortalecer su motricidad fina; pinza y agarre para que sus grafias y trazos puedan sobresalir.	El dia de hoy a cada uno de los niños y niñas se les entrego una cartulina iris para que realizara una grafia para la tarjeta para su mamá, se logro evidenciar que hay niños que no es necesario trabajar de manera personalizada pues entienden la instruccion y les agrada mucho el dibujar, sin embargo hay otros niños que se observan con mucha dificultad para tomar el lapiz y tambien tienen mucha pereza de tomar el lapiz por lo que fue necesario trabajar mas personalizadamente con ellos dejando ver la importancia y necesidad de trabajar y fortalecer motricidad fina.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

VIERNES 08 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: fue uno de los que mas disfruto la experiencia tanto que casi no quería dejar de mezclar y explorar este tipo de materiales comprobando que con necesita. de exploración sensorial y actividades o experiencias propioceptivas. Cristopher: no pudo disfrutar de la experiencia debido a una caída que sufrió en el parque sus padres llegaron a buscarlo. En general todos los niños y niñas se mostraron muy dispuestos a realizar cada una de las pruebas de la experiencia propuesta.	El día de hoy fue la despedida y último día de experiencia con la practicante de la UPN Yibel quien realizo una experiencia sensorial con espuma, colorante y emociones; en un primer momento les mostro un cartel donde estaban las imagenes de los personajes de la película de intensamente. cada uno identifico la emoción y el color, luego utilizando vinagre, bicarbonato, colorantes tambien espuma la cual se cambio de color ellos lograron explorar los materiales y combinar colores, todos se divirtieron y les agrado bastante la experiencia.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

LUNES 11 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: sus periodos de atención son muy leves, quiere estar en movimiento todo el tiempo y correr por todo el salón lograr que canalice su energía y se concentre es bastante difícil. Esmeralda: Fue emocionante para ella entregarle a mama la tarjeta del día de la madre la cual ella pinto y dibujo con bastante dedicación dejando ver que es muy perfeccionista y detallista con sus producciones escritas y graficas. En general todos se sintieron muy bien y emocionados de realizar este detalle. tan especial.	El día de hoy terminamos la tarjeta del día de la madre ya que el día viernes por lo que fue jornada liberada y los niños y niñas salieron al medio día y no fue posible terminarla ; por lo que hoy los niños ayudaron a pegar su fotografía y también a realizar su grafía decorando como ellos quisieran ; para muchos fue emocionante el poder entregar este detalle a sus mamás sin embargo ya a todas las mamas se les envío el gr de cada uno de los niños y niñas con su mensaje oculto para mamá ; Fue una experiencia muy linda y significativa en la cual los niños y niñas pudieron trabajar por varios días seguidos experiencias artísticas y de amor y gratitud hacia sus mamas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

MARTES 12 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Liam: su comportamiento en la experiencia artística fue muy desafiante y provocador ya que en vez de crear y armar con los materiales que le entregaron lo que hizo fue pegar y desarmar lo que sus demas compañeros estaban creando, siendo necesario el sacarlo del cuarto ya que a pesar de ser redireccionado varias veces no fue posible que cambiara su comportamiento y conducta. Inti: En un principio no quería ingresar al sitio de la experiencia sin embargo luego que vio a sus demás compañeros se integro más y participo de la experiencia explorando el material y creando varias cosas con los tubos.	El día de hoy tuvimos salida pedagógica al laboratorio CREA en UDARTES los niños asistentes fueron en total 15 y 9 familiares madres y abuelas que nos acompañaron en general todos se divirtieron mucho y para todos fue muy provechosa la experiencia ; trabajando desde el asombro y la danza y el maker ya que cuando les dieron los tubos PVC y los tubos para pegar y armar siendo ingeniosos y explorando como tal el entorno y los materiales que tenían a su disposición ; sin embargo fue un poco complicado ya que la actitud de Liam hacia que los demas niños era de provocarlos desarmando lo que los demas construían o quitando las cosas o pegarles esto hizo que la experiencia no fuera tan provechosa.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 13 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iam: se evidencia que en las clases de deportes escucha las instrucciones dadas y escucha mucho mas la voz del hombre; de igual forma se observa la competencia y energía que le inyecta a cada uno de los ejercicios propuestos. Inti: lograr que participe y se involucre es difícil hoy se logro involucrar en algunas ejercicios como caminar o correr para adelante o caminar de para atras; sin embargo tiende a distraerse Facilmente.	Hoy en la clase de deportes los niños y niñas pudieron trabajar la fuerza de manos y pies. por medio de varios ejercicios motrices como el hacer cuclillas o fuerza de brazos tambien levantar los pies en la pared y resistir con brazos y piernas estendidas aguantando su propio peso también se trabajo el seguimiento de instrucciones y la escucha activa como el manejo de turnos ya que a los niños y niñas les cuesta bastante esto y siempre a terminar un ejercicio les cuesta hacer la fila.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

JUEVES 14 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: para el cambiar de espacio fue complicado queria todo el tiempo ir a su salon y tomaba la mano de su maestra para llevala a la puerta. Ilam: El en cambio si se observo más tranquilo con niños mas grandes, se observo que escucha mejor las instrucciones y socializa con niñes de mayor edad evidenciandose que se siente mejor con este rango de edad. En general la mayoria de los niñes y niñas quisieron explorar con los juegos y materiales que hay en cada uno de los espacios y rincones del aula de jardin B.	El dia de hoy no fue posible realizar la experiencia propuesta ya que fue necesario cambiar de espacio y estar con dos grupos ya que la profe mariana estaba de permiso; el grupo en otro espacio fue un poco complicado que escuchara y siguiera los acuerdos especialmente con inti para quien fue un poco más dificil el cambio de espacio ya que para el hasta el dormir fue complicado; por tal motivo no fue posible realizar la experiencia; con la cual se declara para la siguiente semana el primer dia; los niñes y niñas podrán compartir con ellos niñes y tambien explorar los rincones en un nuevo espacio, lo cual tambien permitio observar intereses.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MARTES 19 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Antonella: se emociono mucho cuando observo la pluma y manifesto verbalmente "esto es para las alas de mamá y así sea una super mamá y pueda volar" Liam: no fue posible que se concentrara se levanto varias veces de su silla y quiso explorar los diferentes rincones del aula. Fue una experiencia muy complementaria a la del dia de la madre la cual ayudo mucho a Fortalecer el vinculo madre-hijo	El dia de hoy realizamos la experiencia propuesta por el eje espiritual lo primero que realizamos en nuestra asamblea inicial fue. mostrando una pluma hecha en hoja y preguntarles a los niños y niñas. que es esto o a que se parece muchos respondieron a plumas y quienes tienen plumas luego les dimos una pluma a cada uno de los niños y niñas para que dibujaran a su mamá o a la mujer especial todos los niños dibujaron y manifestaron que era algo especial para su mamá, luego pasamos a orar a las alas q-e estaban grandes en en aula del eje espiritual.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 20 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Miguel Angel: se evidencia que ha desarrollado con el pasar del tiempo bastante fuerza y agilidad motriz. ya que resiste mucho tiempo en la misma posición Liam: aunque el deporte le agrada bastante hoy estuvo muy disperso y no quería respetar la fila ni el turno. En general se observa que todos los niños y niñas han disfrutado bastante de las clases de deportes ademas que han mejorado mucho su motricidad gruesa y coordinación y agilidad.	El día de hoy los niños y niñas recibieron desde la asamblea inicial una estimulación sensorial y motriz en donde movimos el cuerpo al sonido de la música ; posteriormente seguimos a la clase de deportes en la cual trabajamos rollos hacia adelante y hacia atras evidenciando que aun les cuesta el rollo para atras a todos aun les falta fuerza y agilidad sin embargo el rollo hacia adelante la gran mayoria los pueden hacer sin ayuda tambien trabajamos fuerza y agilidad motriz. ya que los profesores les pusieron a poner la manos en el piso y resistir con las piernas arriba.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

JUEVES 21 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hanny: ~~Estaba~~ muy emocionada por realizarle algo a evan en la tarjeta también le preguntaba constantemente " que quieres en tu cumpleaños que quieres que te regalen Todos los niños y niñas eligieron un color y con este color pusieron su huella en el cartel y también cada uno le hizo un dibujo, evan se sintio muy feliz y festejado fue un lindo detalle para el cumpleañero.	El dia de hoy no fue posible realizar lo que estaba planeado ya que al anticiparles y recordarles la fiesta para evan muchos de los niños manifestaron querer hacer una tarjeta para su amigo; por lo que con todo el grupo se toma la decisión de hacerle un cartel grande en el cual cada uno de los niñis y niñas pusieron su huella y realizaron una grafia a su amigo, tambien al finalizar colocamos la frase feliz cumpleaños evan; el se sintio muy feliz y especial por lo que estaban haciendo sus amigos. Fue un momento especial para todos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

VIERNES 22 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Evan: Estaba muy feliz y emocionado por su fiesta sin embargo se noto un poco molesto cuando observo que casi no habian regalos o que sus amigos llegaban sin regalo. Inti: para el fue un poco frustrante el ver dulce y comida en la mesa y no poder comer. para todos los niños este fue un poco difícil de manejar; sin embargo para inti aun mas. Fue un dia especial pero a la vez lleno de emociones encontradas.	El dia de hoy los niños y niñas pudieron disfrutar de la fiesta de evan de cumpleaños y tambien la despedida de yibel la practicante de educación especial de la universidad pedagogica quien tambien les trajo un detalle de despedida a los niños y niñas los cuales estaban muy felices por recibir tantos detalles; sin embargo para ellos fue un poco incomodo para los niños y niñas el llegar y ver comida y dulces y no poder comer y tener que esperar hasta que los padres del niño les dieran o permitieran comer, tambien el esperar sentados hasta que les hicieran la antucarita, la familia le falto mas planeación en la fiesta teniendo en cuenta las caracteristicas los niños de esta edad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

LUNES 25 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: como siempre es uno de los niños que más se destaca en sus procesos graficos y de creación ya que tiene en cuenta mucho los detalles al momento de dibujar o pintar cuando realiza su dibujo quizo dibujar el momento en el cual el se encontro en la fotografia. Evan: dibujo muchas sillas juntas cuando se le pregunto que momento era manifesto verbalmente. " la asamblea"	El dia de hoy en nuestra asamblea inicial revisitamos nuestro panel de rutinas el cual nos dejo la practicante Ysbel la maestra presente en el momento de la asamblea cuales son nuestros momentos o rutinas, para ellos fue mucho más sencillo recordarlo al ver las fotografias del panel cada uno de los niños y niñas recordaron cada una de las rutinas y momentos del dia para luego dibujarlos, no todos entendieron la instruccion inicial y tampoco muy pocos tuvieron en cuenta las fotografias que estaban en el panel, sin embargo creo y considero que la herramienta va a ser muy util al momento de recordar y hacer cada una de las rutinas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

MARTES 26 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
EMILIO: Fue un poco difícil comprender la instrucción de dibujar la emoción ya que el quería dibujar otra cosa como esqueletos o Bob esponja, sin embargo después lo logro hacer. montserrat: cada vez sus producciones gráficas tienen más detalles dibujando lagrimas en su dibujo Para todos los niños y niñas Fue en un principio complicado dibujar en el circulo entregado ya que ellos dibujaban nuevamente la cabeza, sin embargo la experiencia de mirarse en el espejo y reconocer las emociones ya sea en su rostro o en alguna imagen o rostro lo hacen cada vez mejor	El día de hoy en nuestra asamblea inicial exploramos y revisamos la caja de expresiones nueva que nos llego, la maestra mostro cada una de las emociones que hay allí y los niños y niñas en su gran mayoría supo reconocer cada una de las emociones, luego a cada uno de los niños y niñas se les entrego un espejo y se les indico que se observaran muy bien que miraran muy bien su rostro para que reconocieran como veían hoy; posteriormente a cada uno se les entrego un circulo para que dibujara la emoción que reconocio en su rostro el cual se colocaron cerca del espejo junto con las fotografías de emociones y así poco a poco transformaremos nuestro rincón emocional

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 27 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Esmeralda: para ella fue muy chocante que otros niños eligieran la alegría de un color diferente al amarillo ya que ella manifestaba " no es así alegría es de color amarillo como la película" Ian: manifesto que sentía alegría y que la sentía en el cuello, el color elegido fue el azul ya que es su color favorito al ser el color de Sonic. Todos los niños y niñas participaron de la experiencia y esperaron su turno al terminar regamos la silueta cerca del espejo con la pregunta Donde siento cada emoción?	El día de hoy seguimos trabajando las emociones y el día de hoy les pregunte a los niños y niñas en donde sienten cada emoción, por lo que dibujamos una silueta gigante y cada uno paso y eligio uno de los colores que para ellos representaban cada emoción y en que parte del cuerpo la sentía fue muy bello como cada uno de los niños fue pasando y como todo el grupo fue reconociendo y aceptando que todos podemos ver la alegría de diferentes colores y sentirla en diferentes partes del cuerpo ; desde aquí es importante que los niños y niñas empiecen a crear conciencia de que todos somos diferentes y unicos y eso es lo que nos hace especiales.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

JUEVES 28 MAYO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: fue uno de los que más disfrutó de los masajes y estiramientos, también se observa más participativo en las clases de deportes sin importar si este o no la maestra titular. Gael: se observa que luego de experiencias motrices y de movimiento se logra concentrar mejor en las diferentes experiencias ya que siempre quiere estar en movimiento.	El día de hoy tuvimos nuestra clase de deportes en la cual los niños y niñas subieron y bajaron las escaleras del parque y la loma por lo que terminaron bastante cansados por el ejercicio y por el sol entonces nos encantó bamos tomando agua y haciendo la asamblea los note bastante cansados por lo que la experiencia fue cambiada por una más tranquila y relajante haciendo ejercicios de respiración y estiramientos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

VIERNES 29 MAYO Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Monserat: le agrada bastante jugar con los elementos del supermercado se observaba juegos de roles y reconocimiento de algunos numeros y hacian clasificacion por colores. En general aunque todos los niños y niñas se divirtieron se observa que no es buena idea el cambio de espacio en estos momentos.	El dia de hoy los niños y niñas estaban muy activos y dispersos el dia estuvo gris desde la mañana y por tal motivo no fue posible sacarlos al parque lo que hizo que estuviera su energia a mil por lo que cambiamos de espacio y estuvimos en el aula de jardin c. allí se entretuvieron bastante con todos los elementos de supermercado y tambien estaba observando como interactuaban en otro espacio haber que tan propicio era el cambio de espacio sin embargo lo que se observo es que en un lugar más grande y con más espacio estan y quieren moverse mucho más

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: